



RLI参加報告

ロータリー・リーダーシップ・インスティテュート

研修パートⅡ

- 分科会1 リーダーシップと目標
- 分科会2 倫理と職業奉仕
- 分科会3 会員勧誘
- 分科会4 ロータリー財団(その2 応用編)
- 分科会5 米山記念奨学事業(その2 応用編)
- 分科会6 クラブを分析する

研修パートⅠ

- 分科会1 リーダーシップと目的
- 分科会2 クラブを超えたロータリー
- 分科会3 会員組織と会員維持(その1 基礎編)
- 分科会4 ロータリー財団(その1 基礎編)
- 分科会5 米山記念奨学事業(その1 基礎編)
- 分科会6 ロータリーの効果的な奉仕プロジェクト

研修パートⅢ

- 分科会1 効果的なリーダーシップを発揮するための戦略
- 分科会2 コミュニケーション技術
- 分科会3 ロータリーの奉仕の機会
- 分科会4 リーダーシップと広報
- 分科会5 ロータリーとロータリークラブに変化をもたらす
- 分科会6 国際奉仕

研修パート I

分科会1 リーダーシップと目的

- 社会におけるリーダーシップ像について
- RCにおいては単年度事業ではあるが長期ビジョンも必要
- 継続委員会・ビジョン委員会・パスト会長会 等設置
- クラブ会員が共通認識を持てるよう棚卸作業が必要
- 効果的なクラブ 元気が出るクラブ

研修パート I

分科会3 会員組織と会員維持(その1 基礎編)

- 減少要因について
高齢化・経済的・倒産・意見の相違・面白くない
- 卓話の重要性
- 出席が重要である
- 情報集会(新入会員研修)

研修パート I

分科会2 クラブを超えたロータリー

- 1クラブで出来ないことを他クラブと協同して奉仕活動を行う
- IM等を使用して活動をより活性化させるように取り組む
- 地域を巻き込んだ参加型の活動
- 取り組み方は4つにテストに集約

研修パート I

分科会4 ロータリー財団(その1 基礎編)

- 現在の財団について マッチンググラント(同額補助金)
- 25,000ドル～150000ドル 人道的国際プロジェクト
- 地区補助金 地区財団活動資金DDFがあてられる
(地区年次寄付60%と恒久基金の利息60%があてられる)
- 未来の夢計画に移行 3年間でパイロット(試験)

研修パート I

分科会5 米山記念奨学事業(その1 基礎編)

- ロータリアンからの寄付金を財源として、日本で学ぶ外国人留学生に奨学金を支給し、支援する国際奨学事業です
- 日本最大の民間奨学事業 世話クラブ・カウンセラー制度

分科会6 ロータリーの効果的な奉仕プロジェクト

- 各クラブの奉仕活動についての報告



研修パート II

分科会2 倫理と職業奉仕

- 個人が職業を通じ奉仕する
- 4つのテストを職業に照らし合わせて奉仕を行う
- 常に問題意識を持って考えてほしい

分科会3 会員勧誘

- 会員は質か量 増強の仕方同好会の活用
- 入会パンフレットの作成し見て分かるRC



研修パート II

分科会1 リーダーシップと目標

- RCは社会とは違い横の繋がりである 横の奉仕・対等
- 全員での話し合いより解決(クラブ協議会・クラブフォーラム)
- PDCAの確認
- 自分の意識向上・変化・多様性が必要



研修パート II

分科会4 ロータリー財団(その2 応用編)

- ポールハリスフェロー
1000ドルをロータリー財団に寄付した個人
- ベネファクター
1000ドル以上を恒久基金に無条件寄付した人
- 年次寄付 1人120ドル以上 ポールハリスフェローを含む
- GSEは打ち切り→VTTへ変更(職業研修)



研修パートⅡ

分科会5 米山記念奨学事業(その2 応用編)

- 米山奨学生は指定校推薦で2710地区では15校が指定されている
- 普通寄付金 各クラブで決定した金額×会員数を半期ごと送金
- 特別寄付 個人・法人・クラブから任意で寄付 基本10万
- 1人平均15000円以上を希望



研修パートⅢ

分科会1 効果的なリーダーシップを発揮するための戦略

- プロジェクトの内容・目的・資金計画・技術的・ニーズ・効果
- メンバーとのコミュニケーション・対話・異なった価値観

分科会2 コミュニケーション技術

- 良いスピーチとは、要点を捉え相手が何を求めているか
- スピーチの準備 いくつかポイントを作り時間の倍の準備をする



研修パートⅡ

分科会6 クラブを分析する

- 現在のクラブのレベルを確認してほしい
- 長期計画の目的はクラブのステップアップにある
- 3年委員会を作り棚卸を行う
- 長期戦略をたてる(長期戦略委員会)



研修パートⅢ

分科会3 ロータリーの奉仕の機会

- 常設プログラム
 - ①インターアクト ②ローターアクト ③青少年交換
 - ④ロータリー地域社会共同体(RCC) ⑤ロータリーボランティア
 - ⑥ロータリー青少年指導者育成セミナー(ライラ)
 - ⑦世界社会奉仕⑧ロータリー友情交換
- 世界ネットワーク活動グループ
 - ①ロータリー親睦活動 ②ロータリー活動グループ



研修パートⅢ

分科会4 リーダーシップと広報

- 決議23-34項 社会奉仕に関する1923年の声明
- 各クラブの奉仕活動を積極的に広報する

分科会6 国際奉仕

- 未来の夢計画 グローバル補助金の活用
- 姉妹クラブと子供同士のホームステイ 一般募集でのホームステイ

研修パートⅢ

分科会5 ロータリーとロータリークラブに変化をもたらす

- ディスカッション方式は成熟した方式ではないのか？
- DLディスカッションリーダーはファシリテーター
- 正解や結論付けをしない 参加者の知識や経験を分かち合う
- 基本的なものを学ぶ 教育 RCの全体像